

**НАО «Казахский национальный исследовательский технический
университет им К.И. Сатпаева»
Институт Управления проектами им. Э.А.Туркебаева
Кафедра «Бизнес и Менеджмент»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
(научно-педагогическое направление (2 года))**

**Магистр экономических наук по образовательной программе
"7М04101 Проектный менеджмент"**

1-е издание
в соответствии с ГОСО высшего образования 2018 года

Алматы 2020

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНІТУ	Страница 1 из 39
--------------	--	-------------------------	------------------

Программа составлена и подписана сторонами:

От КазННТУ им К.Сатпаева:

1. Заведующий кафедрой Дул Ду С.Н.Досова
2. Директор Института Дылыс Л.Н.Салыкова
3. Председатель УМГ кафедры, Дылыс А.Ф.Цеховой

От работодателей:

1. Исполнительный директор СПМ РК Дылыс Н.А. Некрасова
2. Зам. ген. директора KazTransCom Дылыс А.Б. Аманов
3. Коммерческий директор ТОО «Антал-Консалтинг» Дылыс А.В. Рабенюк

Утверждено на заседании Учебно-методического совета Казахского национального исследовательского технического университета им К.И. Сатпаева. Протокол №3 от 19.12.2018 г.

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазННТУ	Страница 2 из 35
--------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------



Квалификация:

Уровень __ Национальной рамки квалификаций:

Профессиональная компетенция:

После завершения образовательной программы:

иметь представление: о современном состоянии и тенденциях развития экономики, об основах научной и педагогической деятельности в предметной области и смежных областях; о современной научных и инновационных достижениях управления проектами.

знать: методологию научного исследования в предметной области, основные типы и классификацию управления проектами, методы управления: проектами, программами, портфелями, рисками, изменениями, коммуникациями; методы обработки и представления профессионально значимой информации, формы и методы педагогической деятельности; современные достижения в области применения информационных технологий в управлении проектами,

уметь: формулировать инновационные задачи и применять методы управления проектами для их реализации, оценивать качество системы управления проектами, осуществлять анализ эффективности бизнес-процессов, использовать программные продукты для выполнения задач управления проектами, доводить результаты научных исследований до практического применения, осуществлять педагогическую деятельность; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности корпоративного управления проектами;

иметь навыки: проектного управления и формирования портфеля проектов, углубленного анализа бизнес-процессов, научно - педагогической деятельности, самостоятельной научно-исследовательской работы, экспертизы и консалтинга в предметной области;

быть компетентным: в решении сложных профессиональных задач в планировании проекта и основных этапов проектирования, в организации управления работами, ресурсами, командой, коммуникациями по проекту, в методологии разработки и внедрения инновационных проектов в различных областях, включая сферу научной и педагогической деятельности.

Краткое описание программы:

1. Цели
2. Виды трудовой деятельности
3. Объекты профессиональной деятельности

Цель обучения: Подготовка высококвалифицированных кадров в области проектного управления и инновационной деятельности, способных реализовывать свои профессиональные знания, навыки и способности в международных и отечественных компаниях, общественных и научно-исследовательских организациях.

Выпускник образовательной программы может вести следующие **виды профессиональной деятельности:**

- Проектно-ориентированную;
- Научно-исследовательскую;
- Педагогическую;
- Управленческую в сфере образования и науки.

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются:

- Крупные международные и отечественные компании в различных отраслях экономики и сферы услуг;
- структуры государственного управления;
- отделы управления проектами научно-исследовательских центров и университеты ;
- департамент управления проектами в учебных заведениях;
- социальные сферы (образование, наука, культура);
- сфера консалтинговых услуг.

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 Объем и содержание программы

Срок обучения в магистратуре определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени магистра образовательная программа магистратуры считается полностью освоенной. В научно-педагогической магистратуре не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется ВУЗом и научной организацией самостоятельно на основе кредитной технологии обучения.

Магистратура по научно-педагогическому направлению реализует образовательные программы послевузовского образования по подготовке научных и научно-педагогических кадров для ВУЗов и научных организаций, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой.

Содержание образовательной программы магистратуры состоит из:

- 1) теоретического обучения, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин;
- 2) практической подготовки магистрантов: различные виды практик, научных или профессиональных стажировок;
- 3) научно-исследовательской работы, включающую выполнение магистерской диссертации, – для научно-педагогической магистратуры
- 4) итоговой аттестации.

Содержание ОП

Программа имеет своей целью развитие у магистрантов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в ходе обучения магистрантов базовым и профильным дисциплинам с достижением соответствующих компетенций.

Образовательная программа предусматривает обучение магистрантов по трем траекториям (специализациям): «Управление проектами», «Инновационный менеджмент» и «Деловое администрирование».

По траектории: «Управление проектами» в программе предусмотрено изучение следующих дисциплин:

- управление содержанием, сроками, и стоимостью проекта;

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 5 из 39
--------------	--	-------------------------	------------------



- управление человеческими ресурсами;
- управленческая экономика;
- методология научных исследований;
- организация и планирование исследовательской и инновационной деятельности;
- управление стейкхолдерами проекта.

В ОП при выборе траектории «Инновационный менеджмент» предусмотрено изучение следующих инновационных дисциплин:

- управление человеческими ресурсами;
- организационное поведение;
- управленческая экономика;
- методология научных исследований;
- организация и планирование исследовательской и инновационной деятельности.

При выборе траектории «Деловое администрирование» предусмотрено изучение следующих инновационных дисциплин:

- организационное поведение;
- управленческая экономика;
- управление человеческими ресурсами;
- методология научных исследований;
- организация и планирование исследовательской и инновационной деятельности.

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает два вида практик, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период:

- 1) педагогическую в цикле БД – в ВУЗе;
- 2) исследовательскую в цикле ПД – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

В рамках научно-исследовательских работы магистранта (НИРМ) индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и (или) организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

Заключительным итогом научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация .

Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее,

чем в одной публикации и (или) одном выступлении на научно- практической конференции.

Задачи образовательной программы:

- углубленная теоретическая и практическая подготовка в изучаемом направлении науки и педагогической деятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, преподавать в вузах, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;
- приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получение необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;
- получение знаний в области вузовской педагогики и психологии, и опыта преподавания в вузе;
- обучение проектному управлению и применению стандартов в области управления проектов.

2 Требования для поступающих

Предшествующий уровень образования абитуриентов - высшее профессиональное образование (бакалавриат). Претендент должен иметь диплом, установленного образца и подтвердить уровень знания английского языка сертификатом или дипломами установленного образца.

Порядок приема граждан в магистратуру устанавливается в соответствии «Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования».

Формирование контингента магистрантов, осуществляется посредством размещения государственного образовательного заказа на подготовку научных и педагогических кадров, а также оплаты обучения за счет собственных средств граждан и иных источников. Гражданам Республики Казахстан государство обеспечивает предоставление права на получение на конкурсной основе в соответствии с государственным образовательным заказом бесплатного послевузовского образования, если образование этого уровня они получают впервые.

На «входе» магистрант должен иметь все пререквизиты, необходимые для освоения соответствующей образовательной программы магистратуры. Перечень необходимых пререквизитов определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

При отсутствии необходимых пререквизитов магистранту разрешается их освоить на платной основе.

3 Требования для завершения обучения и получение диплома

Присуждаемая степень/квалификации: Выпускнику данной образовательной программы присваивается академическая степень «магистр экономических наук» по направлению бизнес и управление.

Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения, развивать свои инновационные способности;
- способностью самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;
- способностью применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;
- способностью профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;
- способностью критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и распространять результаты своей профессиональной деятельности;
- владением навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью формировать диагностические решения профессиональных задач путем интеграции фундаментальных разделов наук и специализированных знаний, полученных при освоении программы магистратуры;
- способностью самостоятельно проводить научные эксперименты и исследования в профессиональной области, обобщать и анализировать экспериментальную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации;

– способностью создавать и исследовать модели изучаемых объектов на основе использования углубленных теоретических и практических знаний в области бизнеса и управления;

– *научно-производственная деятельность:*

– способностью самостоятельно проводить производственные и научно-производственные полевые, лабораторные и интерпретационные работы при решении практических задач;

– способностью к профессиональной эксплуатации современного полевого и лабораторного оборудования и приборов в области освоенной программы магистратуры;

– способностью использовать современные методы обработки и интерпретации комплексной информации для решения производственных задач;

– *проектная деятельность:*

– способностью самостоятельно составлять и представлять проекты научно-исследовательских и научно-производственных работ;

– готовностью к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-производственных работ при решении профессиональных задач;

– *организационно-управленческая деятельность:*

– готовностью к использованию практических навыков организации и управления научно-исследовательскими и научно-производственными работами при решении профессиональных задач;

– готовностью к практическому использованию нормативных документов при планировании и организации научно-производственных работ;

– *научно-педагогическая деятельность:*

– способностью проводить семинарские, лабораторные и практические занятия;

– способностью участвовать в руководстве научно-учебной работой обучающихся в области бизнеса и управления.

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

4 Рабочий учебный план образовательной программы

4.1. Срок обучения 2 года

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная программа "ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ"

Специальность 6М000000 -

набор 2019 - 2020 учебного года

Академическая степень:

магистр наук

Срок обучения: 2 года

Год обучения	Код	Наименование дисциплины	Компонент	Кредиты		Лк/лб/пр	Пререквизиты	Код	Наименование дисциплины	Компонент	Кредиты		Лк/лб/пр	Пререквизиты
				ECTS	РК						ECTS	РК		
1	1 семестр							2 семестр						
		Иностранный язык (профессиональный)	БД ВК	5	3				Компонент по выбору БД	БД КВ	5	3		
		История и философия науки	БД ВК	4	2				Компонент по выбору БД	БД КВ	5	3		
		Педагогика высшей школы	БД ВК	4	2				Бизнес-менеджмент	ПД ВК	5	3		
		Психология управления	БД ВК	4	2				Компонент по выбору ПД	ПД КВ	4	2		
		Компонент по выбору БД	БД КВ	5	3				Компонент по выбору ПД	ПД КВ	4	3		
		Проектный менеджмент	ПД ВК	5	3				Научно-исследовательская работа магистранта	НИР М	7	2		
		Педагогическая практика	БД ВК	3	3									
	Всего:		30	18				Всего:		30	16			
2	3 семестр							4 семестр						

	Компонент по выбору ПД	ПД КВ	5	3				Научно-исследовательская работа магистранта	НИР М	9	2		
	Компонент по выбору ПД	ПД КВ	5	3				Исследовательская практика	ПД	9	2		
	Компонент по выбору ПД	ПД КВ	4	2				Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	ИА	1 2	3		
	Компонент по выбору ПД	ПД КВ	4	2									
	Компонент по выбору ПД	ПД КВ	4	2									
	Научно-исследовательская работа магистранта	НИРМ	8	2									
	Всего:		30	14				Всего:		30	7		
										1	5		
										2	5		
										0	5		

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Образовательная программа: 7М04101- Проектный менеджмент

Форма обучения: *дневная*
экономических наук

Срок обучения: 2 г..

Академическая степень: магистр

Цикл дисц.	Код дисц.	Наименование дисциплин	Семестр	Академ кред.	лек.	лаб.	практика	СРО	Вид контроля	Кафедра
Модуль профильной подготовки										
Базовые дисциплины (БД) (40 кредитов)										
Вузовский компонент (ВК) (22 кредита)										
БД 1.1.1	LNG202	Иностранный язык (профессиональный)	1	6	0	0	3	3	Экзамен	АЯ
БД 1.2.1	HUM201	История и философия науки	1	4	1	0	1	2	Экзамен	ОД
БД	HUM207	Педагогика высшей школы	1	4	1	0	1	2	Экзамен	ОД

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 11 из 39
--------------	-------------------------------------	-------------------------	-------------------

1.3.1											
БД 1.4.1	HUM204	Психология управления	1	4	1	0	1	2	Экзамен	НОЦ УП	
Практико – ориентированный модуль											
БД 1.5.2	AAP244	Педагогическая практика	2	4	0	0	2	2	Отчет	НОЦ УП	
Компонент по выбору (КВ) (18 кредитов)											
Модуль Основы проектного менеджмента (12 кредитов)											
БД 1.6.3.1	MNG254	Проектный менеджмент	1	6	2	0	1	3	Экзамен	НОЦ УП	
БД 1.7.3.2	MNG312	Модели и методы в управлении проектами									
БД 1.8.3.3	MNG221	Управление стейкхолдерами и коммуникациями проекта									
Модуль Бизнес исследования (6 кредитов)											
БД 1.9.4.1	MNG321	Качественные методы исследования	2	6	2	0	1	3	Экзамен	НОЦ УП	
1.10.4.2	MNG320	Количественные методы исследований									
1.11.4.3	MNG250	Бизнес исследование									
Профилирующие дисциплины (ПД) (49 кредитов)											
Компонент по выбору (КВ)											
Модуль Исследовательский (12 кредитов)											
ПД 2.12.1.1	MNG313	Методы научных исследований	1	6	2	0	1	3	Экзамен	НОЦ УП	
ПД 2.13.1.2	MNG209	Качественные и количественные методы исследования									
ПД 2.14.1.3	MNG252	Эконометрика									
Модуль Продвинутый проектный менеджмент (6 кредитов)											
ПД 2.15.2.1	MNG253	Гибкие технологии (Agile) управления проектами	2	6	2	0	1	3	Экзамен	НОЦ УП	
ПД 2.16.2.2	MNG306	Управление портфелем проектов и программ									
ПД 2.17.2.3	MNG243	Управление содержанием, сроками и стоимостью проекта									
Модуль Менеджмент (18 кредитов)											
ПД 2.18.3.1	MNG246	Стратегический менеджмент	3	6	2	0	1	3	Экзамен	НОЦ УП	
ПД 2.19.3.2	MNG269	Управление эффективностью бизнеса									
ПД 2.20.3.3	MNG261	Управление рисками									
ПД 2.21.3.4	MNG247	Инновационный менеджмент									
ПД 2.22.3.5	MNG268	Лидерство и мотивация									
ПД 2.23.3.6	MNG267	Управление изменениями									
Разработано:			Рассмотрено: заседание УС Института			Утверждено: УМС КазНИТУ			Страница 12 из 39		

Модуль Управления финансами (6 кредитов)										
ПД 2.24.4.1	MNG273	Финансовый и управленческий учет	3	6	2	0	1	3	Экзамен	НОЦ УП
ПД 2.25.4.2	MNG223	Финансовый анализ и оценка проектов								
ПД 2.26.4.3	MNG276	Корпоративные финансы								
Практико – ориентированный модуль										
ПД 2.27.5	AAP236	Исследовательская практика	4	7	0	0	3	4	Отчет	НОЦ УП
Научно-исследовательский модуль (24 кредита)										
НИРМ	AAP242	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	1	6	0	0	3	3	Отчет	НОЦ УП
НИРМ	AAP242	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	2	6	0	0	3	3	Отчет	НОЦ УП
НИРМ	AAP242	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	3	6	0	0	3	3	Отчет	НОЦ УП
НИРМ	AAP242	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	4	6	0	0	3	3	Отчет	НОЦ УП
Модуль итоговой аттестации (12 кредитов)										
ИА	ECA205	Оформление и защита магистерской диссертации	4	12	0	0	6	6	Защита диссертаций	НОЦ УП
Всего кредитов				125						

5 **Дескрипторы уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций**

Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области бизнеса и управления, основанные на передовых знаниях области бизнеса и управления, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области бизнеса и управления.

6 **Компетенции по завершению обучения**

6.1 Требования к ключевым компетенциям выпускников *научно-педагогической магистратуры*, должен:

1) *иметь представление:*

- о роли науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

2) *знать:*

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;

– психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения;

3) уметь:

– использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;

– критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;

– интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;

– путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;

– применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;

– применять интерактивные методы обучения;

– проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;

– свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющим проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;

– обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.;

4) иметь навыки:

– научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач;

– осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;

– методики преподавания профессиональных дисциплин;

– использования современных информационных технологий в образовательном процессе;

– профессионального общения и межкультурной коммуникации;

– ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

– расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

5) быть компетентным:

– в области методологии научных исследований;

– в области научной и научно-педагогической деятельности в высших учебных заведениях;

- в вопросах современных образовательных технологий;
- в выполнении научных проектов и исследований в профессиональной области;
- в способах обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений.

Б – Базовые знания, умения и навыки

Б1 современных стандартов в области управления проектами.

Б2 методологии поиска и формирования алгоритмов и механизмов решения задач в различных областях знаний управления проектами и программами

Б3 об организации научно-исследовательской деятельности

П – Профессиональные компетенции:

П1 формулировать и решать современные научные и практические проблемы инновационного развития компании

П2 Анализ предметной области, определение целей и путей их достижения;

П3 Формализация задачи, определение приоритетности выполнения;

П4 Выявление заинтересованных сторон проекта, программ;

П5 Планирование этапов выполнения проекта;

П6 Анализ рынка новых технологий, продуктов и услуг;

П7 Применение современных IT технологий;

О - Общекультурные, социально-этические компетенции

О1 Умение ведения проектной/операционной деятельности

О2 Умение работать в команде

О3 Владение этикой и культурой общения

С – Специальные и управленческие компетенции:

С1 Умение организации работы проектной группы

С2 Умение организации работ по сбору, хранению и обработке информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности

С3 Умение ведения научных изысканий

6.2 Требования к научно-исследовательской работе магистранта в научно-педагогической магистратуре:

1) соответствует профилю образовательной программы магистратуры, по которой выполняется и защищается магистерская диссертация;

2) актуальна и содержит научную новизну и практическую значимость;

3) основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

4) выполняется с использованием современных методов научных исследований;

5) содержит научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;

6) базируется на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

6.3 Требования к организации практик:

Образовательная программа научно-педагогической магистратуры включает два вида практик, которые проводятся параллельно с теоретическим обучением или в отдельный период:

1) педагогическую в цикле БД – в ВУЗе;

2) исследовательскую в цикле ПД – по месту выполнения диссертации.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате по усмотрению ВУЗа.

Исследовательская практика магистранта проводится с целью ознакомления с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.

7 Приложение к диплому по стандарту ECTS

Приложение разработано по стандартам Европейской комиссии, Совета Европы и ЮНЕСКО/СЕПЕС. Данный документ служит только для академического признания и не является официальным подтверждением документа об образовании. Без диплома о высшем образовании не действителен. Цель заполнения Европейского приложения – предоставление достаточных данных о владельце диплома, полученной им квалификации, уровне этой квалификации, содержании программы обучения, результатах, о функциональном назначении квалификации, а также информации о национальной системе образования. В модели приложения, по которой будет выполняться перевод оценок, используется европейская система трансфертов или перезачёта кредитов (ECTS).

Европейское приложение к диплому даёт возможность продолжить образование в зарубежных университетах, а также подтвердить национальное высшее образование для зарубежных работодателей. При выезде за рубеж для профессионального признания потребуется дополнительная легализация диплома об образовании. Европейское приложение к диплому заполняется на английском языке по индивидуальному запросу и выдается бесплатно.

Иностранный язык (профессиональный)

Professional English for Project Managers

КОД – LNG205

КРЕДИТ – 3 (0/0/3)

ПРЕРЕКВИЗИТ – Academic English, Business English, IELTS 5.0-5.5

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цель курса состоит в том, чтобы развить у студентов знания английского языка для их текущих академических исследований и повышения эффективности их работы в области управления проектами.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Курс направлен на формирование словарного запаса и грамматики для эффективного общения в области управления проектами и на улучшение навыков чтения, письма, аудирования и разговорной речи на уровне «Intermediate». Ожидается, что студенты приобретут и пополнят свой словарный запас делового английского языка и изучат грамматические структуры, которые часто используются в контексте менеджмента. Курс состоит из 6 модулей. 3-й модуль курса завершается промежуточным тестом, а 6-й модуль сопровождается тестом по окончании курса. Курс завершается итоговым экзаменом. Магистрантам также

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 18 из 39
--------------	--	-------------------------	-------------------

необходимо заниматься самостоятельно (MIS). MIS - самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

После успешного завершения курса ожидается, что студенты будут уметь распознавать основную идею и главный посыл, а также конкретные детали при прослушивании монологов, диалогов и групповых обсуждений в контексте бизнеса и управления; понимать письменную и устную речь на английском языке по темам, связанным с управлением; писать управленческие тексты (отчеты, письма, электронные письма, протоколы заседаний), следуя общепринятой структуре с более высокой степенью грамматической точности и используя деловые слова и фразы, говорить о различных деловых ситуациях, используя соответствующий деловой словарный запас и грамматические структуры - в парных и групповых дискуссиях, на встречах и переговорах.

THE PURPOSE OF THE COURSE

The purpose of the course is to develop students' English language competence for their current academic studies and efficient professional performance in the field of Project Management.

COURSE DESCRIPTION

The course aims at building up vocabulary and grammar for effective communication in the field of Project Management and is focused on improving reading, writing, listening, and speaking skills within the Intermediate level. Students are expected to acquire knowledge of Business English vocabulary and learn grammatical structures that are frequently used in the management context. The course comprises 6 modules. The 3rd module of the course is concluded with a midterm test and the 6th module is followed by an End-of-course test. The course finishes with the Final examination. It is also mandatory for the master students to do their individual study (MIS). MIS is masters' independent work supervised by the instructor.

LEARNING OUTCOMES UPON SUCCESSFUL COMPLETION OF THE COURSE

Upon successful completion of the course, the student will be able to figure out the main idea and overall message, as well as specific details while listening to monologues, dialogues and group discussions within business and management context; understand written and spoken English speech on the Management-related topics; read, analyze and interpret authentic business English texts for perspectives, attitudes and styles; write managerial texts (reports, letters, e-mails, meeting minutes) following the generally accepted structure with a higher degree of grammatical accuracy and using business words and phrases, speak about various business situations using appropriate business vocabulary and grammatical structures – in pair and group discussions, at meetings and negotiations.

История и философия науки

КОД – HUM201

КРЕДИТ – 2(1/0/1)

ПРЕРЕКВИЗИТ - HUM124

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА - раскрыть связь философии и науки, выделить философские проблемы науки и научного познания, основные этапы истории науки, ведущие концепции философии науки, современные проблемы развития научно-технической реальности

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА - предмет философии науки, динамика науки, специфика науки, наука и преднаука, античность и становление теоретической науки, основные этапы исторического развития науки, особенности классической науки, неклассическая и постнеклассическая наука, философия математики, физики, техники и технологий, специфика инженерных наук, этика науки, социально-нравственная ответственность ученого и инженера

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА - знать и понимать философские вопросы науки, основные исторические этапы развития науки, ведущие концепции философии науки, уметь критически оценивать и анализировать научно-философские проблемы, понимать специфику инженерной науки, владеть навыками аналитического мышления и философской рефлексии, уметь обосновывать и отстаивать свою позицию, владеть приемами ведения дискуссии и диалога, владеть навыками коммуникативности и креативности в своей профессиональной деятельности

Педагогика высшей школы

КОД – HUM205

КРЕДИТ – 4

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА курс направлен на изучение психолого-педагогической сущности образовательного процесса высшей школы; формирования представлений об основных тенденциях развития высшей школы на современном этапе, рассмотрение методических основ процесса обучения в высшей школе, а также психологических механизмов влияющих на успешность обучения, взаимодействия, управления субъектов учебного процесса. Развитие психолого-педагогического мышления магистрантов.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА в ходе изучения курса магистранты знакомятся с дидактикой высшей школы, формами и методами организации обучения в высшей школе, психологическими факторами успешного обучения, особенностями психологического воздействия, механизмами воспитательного влияния, педагогическими технологиями, характеристиками педагогического общения, механизмами управления процессом обучения. Анализируют организационные конфликты и способы их разрешения, психологические деструкции и деформации личности педагога.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА – по окончании курса магистрант должен знать особенности современной системы высшего профессионального образования, организацию педагогического исследования, характеристики субъектов образовательного процесса, дидактические основы

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазННТУ	Страница 21 из 39
--------------	--	-------------------------	-------------------



организации процесса обучения в высшей школе, педагогические технологии, закономерности педагогического общения, особенности воспитательных воздействий на студентов, а также проблемы педагогической деятельности.

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

КОД –

КРЕДИТ – 4

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Основная цель курса направлена на изучение особенностей поведения индивидуумов и групп людей в рамках организаций; определяющие психологические и социальные факторы влияния на поведение работников. Также большое внимание будет уделено вопросам внутренней и внешней мотивации людей

Главная цель курса - применение этих знаний для повышения эффективности организации.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Курс разработан так, чтобы обеспечить сбалансированное освещение всех ключевых элементов, составляющих дисциплину. В нем кратко будет рассмотрено происхождение и развитие теории и практики организационного поведения, а затем будут рассмотрены основные роли, навыки и функции управления с акцентом на эффективность управления, проиллюстрированные примерами из реальной жизни и тематическими исследованиями.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

По окончании курса студенты будут знать: основы индивидуального и группового поведения; основные теории мотивации; основные теории лидерства; концепции коммуникаций, управления конфликтами и стрессом в организации.

будут способны определять различные роли руководителей в организациях; смотреть на организации с точки зрения менеджеров; понимать, как эффективный менеджмент способствует эффективной организации.

THE PURPOSE OF THE COURSE

The main objective of the course is aimed at studying the peculiarities of behavior of individuals and groups of people within organizations, determined by psychological and social factors influencing the behavior of employees. Also, much attention will be paid to issues of internal and external motivation

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 22 из 39
--------------	--	-------------------------	-------------------

of people. The main goal of the course is the application of this knowledge to improve the effectiveness of the organization.

COURSE DESCRIPTION

The course attempts to provide balanced coverage of all the key elements comprising the discipline of OB. It will briefly cover the genesis and development of the organizational behavior theory and practice and then will address fundamental roles, skills and functions of management with the focus on management effectiveness illustrated with real life examples and case studies.

LEARNING OUTCOMES UPON SUCCESSFUL COMPLETION OF THE COURSE

By the end of the course students will be able to: appreciate the foundations of individual and group behavior; identify the various roles of managers in organizations; begin to look at organizations from the perspective of managers; understand how effective management contributes to effective organizations.

Проектный Менеджмент

КОД 2302

КРЕДИТ 5

ПРЕРЕКВИЗИТ: Дисциплина «Проектный менеджмент» базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин по курсам бакалавриата

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА Целью преподавания дисциплины «Проектный менеджмент» является освоение методологии управления проектами в различных сферах деятельности, воспитание культуры, адекватной современному проектному менеджменту и информационным технологиям, создание условий для внедрения новых информационных технологий в сферу выполнения проектов. Курс основывается на международных рекомендациях по управлению проектами (Project Management Body of Knowledge).

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА Содержание дисциплины направлено на изучение современных концепций, методов, инструментов проектного менеджмента с целью применения их в дальнейшей практической деятельности специалиста для решения задач планирования и исполнения проектов.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

После окончания курса магистрант овладеет знаниями по управления проектами в соответствии с современными требованиями проектного менеджмента- применять в процессе управления проектами программными

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 23 из 39
--------------	--	-------------------------	-------------------

обеспечением MS Project

Магистрант должен уметь: подготавливать документы этапа инициализации проекта, такие как технико-экономическое обоснование, устав проекта и др., разработать и анализировать документы, относящиеся к планированию проектной деятельности, применять различные методы поддержки принятия решения, оперативно контролировать исполнение работ и отслеживать сроки, подбирать кадры, разрешать противоречия между членами команды, управлять рисками, возникающими при реализации проектов.

Магистрант должен знать: Современные стандарты в области управления проектами их характеристики, Подход PMI к управлению проектами, Планирование инвестиционной деятельности, Учет проектных рисков, Методы оптимизации использования имеющихся ресурсов, Способы регулирования конфликтных ситуаций, Анализ фактических показателей для своевременной корректировки хода работ.

Цикл базовых дисциплин – курсы по выбору – 15 кредитов

Методология научных исследований

КОД

КРЕДИТ 5

ПРЕРЕКВИЗИТ Дисциплина «Управленческая экономика» базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин по курсам бакалавриата

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих профессиональную и научную подготовку, владеющих методологией и методами научного исследования и способных к самостоятельной научной работе и исследованиям.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Наука как специфическая сфера человеческой деятельности. Наука в Республике Казахстан. Методология научного исследования. Этапы научного исследования. Технологические инновации. Организационные инновации. Защита интеллектуальной собственности. Сфера патентной деятельности. Заявка на изобретение. Другие виды интеллектуальной собственности. Научно-техническая информация. Тема научного исследования. Научные обзоры и отчеты. Магистерская диссертация. Подготовка научных кадров в РК
ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА



магистранты должны получить знания об организации научно-исследовательской деятельности; инструментах и методах проведения научных исследований; законодательных актах, программах, стандартах имеющих отношение к научной и инновационной деятельности, уметь правильно оформлять результаты научно-исследовательской деятельности, приобрести навыки научной дискуссии и обсуждения научных проблем, презентации результатов научных исследований.

Управление человеческими ресурсами

КОД

КРЕДИТ 5

ПРЕРЕКВИЗИТ Менеджмент. Экономическая теория (программы бакалавриата)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является изучение теоретических положений, методических и прикладных разработок в области управления человеческими ресурсами, позволяющие сформировать навыки принятия эффективных кадровых решений.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

В курсе «Управление человеческими ресурсами» рассматриваются основные термины и определения, этапы эволюции управленческой мысли в сфере УЧР. Раскрывается роль и место УЧР в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами компании. Анализируются состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах. Освещаются различные концептуальные подходы и методические аспекты работы с персоналом. Большое внимание уделяется современным технологиям УЧР в условиях реальной бизнес-практики на примере лучших отечественных и зарубежных компаний.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

магистранты должны уметь проектировать новые механизмы, методы, формы управления и развития человеческих ресурсов на различных уровнях

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 25 из 39
--------------	--	-------------------------	-------------------

управления; разрабатывать и применять критерии эффективности управления человеческими ресурсами на разных уровнях; применять методики расчета различных показателей, включая численность персонала, эффективность мероприятий по развитию человеческих ресурсов.

Управленческая экономика

КОД

КРЕДИТ 5

ПРЕРЕКВИЗИТ Дисциплина «Управленческая экономика» базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин по курсам бакалавриата

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Предметом изучения дисциплины «Управленческая экономика» является методика принятия и реализации эффективных управленческих решений на основе глубокого знания законов, закономерностей и принципов функционирования субъектов хозяйственных отношений (экономических агентов) в условиях современной рыночной экономики.

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к аналитическому виду деятельности

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Курс содержит сведения о базовых экономических показателях и моделях, наиболее значимых и актуальных макро- и микроэкономических проблемах, о сущности, целях и средствах современной государственной экономической политики, о путях повышения её эффективности.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

Результатами освоения дисциплины является формирование:

- навыков исследования и оценки экономической ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях в интересах принятия грамотных управленческих решений в сфере профессиональной компетенции;

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 26 из 39
--------------	--	-------------------------	-------------------

- способности оценивать принимаемые решения и прогнозировать результаты их реализации;
- способности к реализации системы мер, направленных на повышение эффективности системы управления субъектами экономических отношений на уровне отраслей и фирм

Профилирующие дисциплины

Управление содержанием, сроками и стоимостью проекта

КОД

КРЕДИТ 4

ПРЕРЕКВИЗИТ Проектный менеджмент

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Создание у магистрантов навыков решения практических экономических и технических задач управления проектами, программами, портфелями, в том числе на государственном уровне и в бизнес-структурах различных отраслей экономики.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Прикладные задачи и проблемы разработки комплексного плана управления проектом. Разработка плана привлечения и развития ключевого персонала проекта. График потребности и привлечения персонала. Утверждение ТЭО. Определение бюджета капитальных вложений. Оценка стоимости проекта. Задание на проектирование. Определение модели структуризации графика. Определение требований по обеспечению и контролю качества. Разработка плана обеспечения качества проекта. Планирование рисков проекта. Планирование и утверждение плана закупок. Руководство и управление исполнением проекта. Задачи и проблемы, методы и инструментарий контроля и корректировки проекта. Набор команды проекта. Развитие команды проекта Мониторинг и контроль. Управление

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 27 из 39
--------------	--	-------------------------	-------------------



содержанием, подтверждение содержания. Анализ модели проекта. Технический надзор за строительством. Аналитическая отчетность.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: основные направления прикладных исследований и задач в области управления проектами, программами и портфелями проектов, методологию поиска и формирования алгоритмов и механизмов решения задач в различных областях знаний управления проектами и программами, проблемы, специфические для управления проектами и программами. **Уметь:** формулировать проблемы и задачи и находить научно-обоснованные методы их решения в области управления проектами и программами. **Владеть:** современными профессиональными методами поиска и решения задач управления проектами и программами, аналитическим инструментарием в области профессионального управления проектами и программами.

Управление портфелем проектов и программами

КОД

КРЕДИТ 4

ПРЕРЕКВИЗИТ Проектный менеджмент, Методология научных исследований.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Подготовка высококвалифицированных специалистов, имеющих соответствующую профессиональную и научную подготовку, способных к самостоятельной работе, к управлению программами и портфелем проектов.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Теоретические аспекты управления портфелями проектов. Современные проблемы управления проектами. Связь управления проектами со стратегическим планированием. Офис управления проектами и его роль в процессе управления портфелями проектов. Основные подходы к формированию ОУП. Модели построения офиса управления проектами. Задачи управления портфелями проектов. Формирование портфеля проектов. Планирование процесса реализации портфеля проектов. Распределение ресурсов между проектами портфеля. Оперативное управление портфелем проектов.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

магистрант должен приобрести умения и навыки управления качеством проекта; оперативно контролировать исполнение работ, отслеживать сроки и соблюдать ограничения по объему финансирования, своевременно внося



необходимые коррективы в допустимых размерах, накапливать и анализировать опыт реализации пакета программ.

Финансовый анализ и оценка проектов

КРЕДИТ 4

ПРЕРЕКВИЗИТ Проектный менеджмент, Методология научных исследований.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Получение магистрантами базовых знаний по управлению финансовыми потоками, при этом рассматриваются все наиболее важные аспекты управления финансами: кредитная политика, управление оборотными капиталами, инвестиции в основной капитал, финансовые инвестиции, принятие финансовых решений в условиях неопределенности и риска.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Сущность и понятие финансового анализа. Анализ текущих и нетекущих активов. Анализ собственного капитала. Анализ денежных потоков. Анализ отчета о прибылях и убытках. Анализ финансовых результатов. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Понятие проекта, его основные характеристики. Понятие эффективности проекта. Основные положения современной методологии управления проектами. Организация сбора и подготовки исходной информации для проведения анализа эффективности проекта. Оценка финансовой эффективности проекта. Оценка экономической эффективности проекта.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

Магистрант должен знать: теоретические и методологические основы финансового анализа; особенности инструментов и методов проведения анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 29 из 39
--------------	--	-------------------------	-------------------

Магистрант должен уметь: использовать приемы анализа и оптимизации качества управления денежными потоками с учетом показателей эффективности бизнеса; использовать основные приемы и методы финансового анализа; применять методики финансового анализа для различных видов бухгалтерских отчетов (горизонтальный и вертикальный анализ, анализ финансовых коэффициентов). овладеть навыками: восприятия новаций, понимания множественности возможных решений и необходимости поиска оптимальных решений в вопросах управления активами компаний.

Управление стейкхолдерами и коммуникациями проекта (3 кредита)

КОД

КРЕДИТ 5

ПРЕРЕКВИЗИТ Менеджмент. Экономическая теория (программы бакалавриата)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Сформировать у слушателей курса «Управление стейкхолдерами и коммуникациями проекта» понимание основных терминов, определений, видов и способов коммуникаций в проектах, методах практического планирования управления ими.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Основные понятия и термины в управлении коммуникациями. Участники коммуникаций в проекте: идентификация участников, выявление их интересов, потребностей и ожиданий. Участники коммуникаций в проекте: приоретизация заинтересованных сторон (стейкхолдеров) и выбор стратегии работы с ними. Разработка плана управления ожиданиями заинтересованных лиц (стейкхолдеров). Средства и способы коммуникаций в проекте на разных этапах. Сопровождение как форма коммуникаций в проекте: виды, цели, этапы, роли, исполнение и контроль принятых решений по проекту. Разработка Плана управления коммуникациями в проекте: цель, основные разделы, контроль выполнения.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

магистранты должны получить знания современных стандартов в области управления коммуникациями проекта, уметь оценивать и систематизировать цели основных стейкхолдеров, приобрести навыки в применении на практике методов

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 30 из 39
--------------	--	-------------------------	-------------------

оценки влияния стейкхолдеров проекта и способов урегулирования конфликтных ситуаций,

Стратегический менеджмент

КОД

КРЕДИТ 4

ПРЕРЕКВИЗИТ Менеджмент (программа бакалавриата)

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» является изучение методологических основ стратегического менеджмента для использования полученных навыков при разработке, реализации и изменениях стратегии развития предприятия.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Методологические основы стратегического менеджмента. Развитие методологии стратегического управления: управление на основе контроля за исполнением, управление на основе экстраполяции, управление на основе предвидения изменений, управление на основе гибких экстренных решений, управление на основе синергического подхода. Основные составляющие парадигмы (концепции) стратегического управления в отличии от парадигмы оперативного управления Основные принципы стратегического менеджмента. Основные этапы фирменного планирования: бюджетирование, долгосрочное планирование, стратегическое планирование, стратегический менеджмент. Основные составляющие стратегического менеджмента. Стратегический маркетинг. Ситуационный анализ. Анализ стратегических факторов внешней среды. Управленческий анализ. Портфельный анализ. Конкурентные преимущества. Цели и мотивы диверсификации. Интеграции и диверсификация. Виды диверсификации. Связанная и несвязанная диверсификация, вертикальная и

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазННТУ	Страница 31 из 39
--------------	--	-------------------------	-------------------

горизонтальная интеграции, прямая и обратная интеграция. Возможные пути осуществления диверсификации.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; способность участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на её реализацию; готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента; владение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Инновационный менеджмент

КОД

КРЕДИТ 4

ПРЕРЕКВИЗИТ Стратегический менеджмент. Инвестиционный менеджмент.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Обобщение теоретического и практического опыта и научные знания о функциях и методах управления инновациями на макро- и микроуровнях

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Формирование целостного представления об управлении инновациями, содержание инновационного предпринимательства, основных понятий теории инноватики и технологии. Выработка представлений о технологии выбора и реализации инновационной стратегии как технологии инновационных преобразований.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

Магистранты должны знать толкование основных понятий и терминов в области инновационного менеджмента, основные функции и методы управления инновациями на макро- и микроуровнях, уметь применять различные приемы и средства принятия решений в области инновационного менеджмента.

Управление рисками в проекте

КОД

КРЕДИТ 4

ПРЕРЕКВИЗИТ Инвестиционный анализ проекта.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

дисциплины «Управление рисками в проекте» в освоении магистрантами инструментов и методов управления рисками в проекте, процессов идентификации, описания, качественного и количественного анализа, планирования реагирования на риски и контроля рисков, встречающихся в различных областях профессиональной деятельности и конкретных проектах

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Понятие риска. Управление рисками. Классификация рисков. Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Методы количественного анализа рисков. Планирование реагирования на риски. Контроль рисков. Управление рисками на промышленном предприятии. Риски ИТ-проектов. Риски. Опыт мегапроектов. Риски для жизни и здоровья человека. Психологические аспекты принятия решений в условиях риска.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

Магистранты должны получить знания о методологии эффективного управления рисками в проектной деятельности, уметь использовать основные инструменты и методы минимизации рисков в проектной деятельности, получить навыки проведения анализа рисков проекта, использования его результатов для принятия управленческих решений.

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 33 из 39
--------------	--	-------------------------	-------------------

Управление качеством в проектах (3 кредита)

КОД

КРЕДИТ 3

ПРЕРЕКВИЗИТ Теория и практика управления проектами

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Целью преподавания дисциплины «Управление качеством в проектах» изучение способов улучшения деятельности организации на основе применения современных систем менеджмента качества.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Содержание дисциплины направлено на изучение терминологической базы и современных концепций управления качеством, закрепление у магистрантов базовых знаний в области управления качеством и включает рассмотрение следующих тем: Современное представление о качестве и концепции качества проекта. Общие понятия управления качеством проекта. Эволюция форм менеджмента качества: системы качества. Развитие системы менеджмента качества проектов за рубежом. Процесс и содержание управления качеством проекта. Общие функции управления качеством проекта.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: современную методологию управления качеством в проектах, определения и понятия качества в проектах, о сущности экономических явлений и процессов, историю управления качеством, о содержании современных подходов к управлению качеством.

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 34 из 39
--------------	--	-------------------------	-------------------

Гибкие технологии управления

КОД

КРЕДИТ 4

ПРЕРЕКВИЗИТ Проектный менеджмент, Методология научных исследований

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Целью преподавания дисциплины «Гибкие технологии управления» изучение способов улучшения деятельности организации на основе применения современных гибких подходов к управлению проектами.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Дисциплина даёт представление о том, как управлять проектом, когда требования постоянно меняются. Обучающиеся получают системное профессиональное представление о гибких подходах к управлению проектами, знание в каких случаях уместно использовать Agile, а в каких - не целесообразно, практическое пошаговое освоение методики SCRUM, представление о шаблонах, позволяющих встроить и масштабировать приемы Agile на размер организации, познакомятся с передовыми программными продуктами для автоматизации управления на базе гибких подходов.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

В результате изучения дисциплины магистрант должен знать: современную методологию управления проектами, определения и понятия Agile и SCRUM; передовые программные продукты для автоматизации управления на базе гибких подходов .

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазННТУ	Страница 35 из 39
--------------	--	-------------------------	-------------------

Бизнес переговоры

КОД

КРЕДИТ 4

ПРЕРЕКВИЗИТ Проектный менеджмент

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА

Цели дисциплины: Повышение эффективности взаимодействия с деловыми партнерами; выработка навыков проведения результативных переговоров.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Алгоритмы решения типовых коммуникационных задач, анализ и оптимизация стили взаимодействия с деловыми партнерами. Манипулятивные способы переговоров, а также анти-манипулятивные блоки, блоки защиты и контр-нападения; отстаивание своих интересов, установление доверительных отношений.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ КУРСА

- Использовать переговоры для построения эффективных отношений сотрудничества с коллегами, руководством, партнерами и клиентами
- Грамотно готовиться к переговорам, собирать и анализировать необходимую информацию для полного понимания ситуации, интересов и позиции оппонента, его сильных и слабых сторон.
- Выбирать правильную стратегию переговоров в зависимости от сложившейся ситуации, имеющихся рычагов влияния, стратегических задач

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазНИТУ	Страница 36 из 39
--------------	--	-------------------------	-------------------

- Уметь активно слушать, эффективно задавать вопросы, резюмировать полученную информацию.
- Убедительно излагать свою позицию, использовать четкую аргументацию своих идей.
- Видеть проблему с разных точек зрения, предлагать различные варианты решения, приводить разумные доводы для убеждения собеседника и преодоления возражений.

Защита магистерской диссертации

КОД – ЕСА2013

КРЕДИТ –12

Целью выполнения магистерской диссертации является:

демонстрация уровня научной/исследовательской квалификации магистранта, умения самостоятельно вести научный поиск, проверка способности к решению конкретных научных и практических задач, знания наиболее общих методов и приемов их решения.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ

Магистерская диссертация – выпускная квалификационная научная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного исследования магистрантом одной из актуальных проблем конкретной специальности соответствующей отрасли науки, имеющая внутреннее единство и отражающая ход и результаты разработки выбранной темы.

Магистерская диссертация – итог научно-исследовательской /экспериментально-исследовательской работы магистранта, проводившейся в течение всего периода обучения магистранта.

Защита магистерской диссертации является заключительным этапом подготовки магистра. Магистерская диссертация должна соответствовать следующим требованиям:

Разработано:	Рассмотрено: заседание УС Института	Утверждено: УМС КазННТУ	Страница 37 из 39
--------------	--	-------------------------	-------------------

- в работе должны проводиться исследования или решаться актуальные проблемы в области бизнеса и управления
- работа должна основываться в определении важных научных проблем и их решении;
- решения должны быть научно-обоснованными и достоверными, иметь внутреннее единство;
- диссертационная работа должна быть написана единолично;

Содержание

- 1 Объем и содержания программы
- 2 Требования для поступающих
- 3 Требования для завершения обучения и получение диплома
- 4 Рабочий учебный план образовательной программы
- 5 Дескрипторы уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций
- 6 Компетенции по завершению обучения
- 7 Приложение к диплому по стандарту ECTS